



GRAAD 11

LEWENSORIËNTERING

VRAESTEL MEMO

JUNIE

2019

Afdeling A**Vraag 1**

1.1.1 D (✓)

1.1.2 A (✓)

1.1.3 A (✓)

1.1.4 D (✓)

1.1.5 D (✓)

[5 x 1][5]**Vraag 2**

2.1 D (✓)

2.2 H (✓)

2.3 E (✓)

2.4 A (✓)

2.5 J (✓)

2.6 I (✓)

2.7 B (✓)

2.8 C (✓)

2.9 G (✓)

2.10 F (✓)

[10 x 1][10]**Vraag 3**

3.1 Waar (✓)

3.2 Waar (✓)

3.3 Waar (✓)

3.4 Onwaar, Vrouens word ook nou beskou as broodwinners van die huishouding a.g.v die ekonomie wat drasties verander vorseer dit die moderne vrou om ook die werk sektor binne te gaan, sodat sy haar familie kan ondersteun. (✓)

3.5 Onwaar, Almal is gelyk ongeag hulle HIV status. (✓)

[5 x 1][5]**TOTAAL AFDELING A : [20]**

Afdeling B**Vraag 4**

4.1 Toelatingspuntetelling (✓) (1)

4.2 Wiskunde en of Wiskundegelleterheid en Huistaal, Lewensorientering en Eerste addisionele taal. (Enige 2) (✓)(✓) (2)

4.3

Vak	Leerder se Punt	TPT
Afrikaans Eerste Taal	75%	6 (✓)
Engelse Tweede Taal	50%	4 (✓)
Wiskunde geletterheid	69%	5 (✓)
Lewens-orientering	80%	7 (✓)
Besigheidstudies	66%	5 (✓)
Lewenswetenskap	55%	4 (✓)
Visuele Kuns	45%	3 (✓)
	Totaal:	34 (✓)

(8)

4.4 Ja haar TPT is hoër as 30 met wiskunde geletterheid. (✓)(✓) (2)

4.5 'n **Diploma** stel jou in staat om spesifieke bedryf of beroep te werk

- Fokus op algemene beginsels en hoe om hulle in 'n spesifieke veld toe te pas.
- Voorsien jou van omvattende en gespesialiseerde kennis.
- Sluit gewoonlik praktiese ondervinding in die werkplek in
- Maak toegang tot 'n aantal loopbaanrigtings in 'n spesifieke veld vir jou moontlik.
- Stel jou in staat om verder te studeer om 'n gevorderde diploma of baccalareus graad te verwerf. (Enige 1) (1)

'n **Graad** voorsien jou van 'n breek opvoeding

- Fokus op beginsels, teorie en navorsing.
- Stel jou in staat om loopbaan as 'n professionele persoon te volg.
- Stel jou in staat om verder te studeer vir 'n nagraadse kwalifikasie soos honneurs en 'n meestersgraad
- Stel jou in staat om te spesialiseer en 'n gevorderde diploma te behaal. (Enige 1) (1)

[15]

Vraag 5

- 5.1 Neem elke 20 of 25 minute 'n kort blaas kansie van 5 minute lank(✓). Doen dan iets aktief in daardie 5 minute soos strek of spring tou. (✓)(✓) (3)
- 5.2 Die kinetiese leerstyl sal beter vir Jannie werk, juis omdat hy van sport hou sal hy beter baat vind by 'n kinetiese leerstyl omdat dit beweeging insluit. (✓)(✓) (2)
- 5.3 Toneel spel toets sal die beste toets wees(✓) en 'n fisiess invul vraestel(✓) sal 'n slegte toets wees vir Jannie (2)

[7]**Vraag 6**

- 6.1 Om saam met ander betrokke te raak om iets te doen.(✓) (1)
- 6.2
- Staar vir verkiesing
 - Stem in verkiesing
 - Belasting betaal
 - Gemeenskapsvergadering hou en bywoon
 - Aansluit by siviele en politieke organisasies
 - Protesteer en petisies opstel (enige 2) (2)
- 6.3 Om te verseker dat leiers nie hulle magte misbruik nie/ verseker dat die publiek se behoeftes, kwelling en opinies in ag geneem word/ help om die regeering in te lig aangaande wat landsburgers vir hulle land wil he en benodig/ help om te sien dat dinge gedoen word. Enige relevante voorbeelde kan genoem word. (2)
- 6.4 Ja, (✓) sodat daar 'n geleentheid gegun kan word om kommentaar te lewer voordat die wette aangeneem kan word. (✓) (2)
- 6.5 Om die regte prosedures te volg en dat die wette moet ook deur verskillende vlakke aanvaar moet word. (✓) (1)

[8]**TOTAAL AFDELING B : [30]**

Afdeling C

Vraag 7

Beurse is 'n som geld wat aan jou geskenk word om jou te help vir jou studies aan 'n hoeronderwysinstelling te betaal. Jy kan slegs 'n beurs in jou finale jaar kry as jy 65% gemiddeld behaal het of as jy presteer op sport gebiede.

Studielenings is geld wat 'n bank aan jou leen sodat jy kan studier. Jy moet aan 'n hoeronderwysintellingigerigestreeer wees om 'n studielening te bekom.

Leerlingskappe is wanneer 'n werk jou betaal terwyl jy studier. Jy bestudeer die teorie aan 'n hoeronderwysinstelling en pas dan dit wat jy geleer het by jou werk toe. Jy teken 'n kontak tussen jou, die werk en hoeronderwysinstelling en die kontrak eindig wanneer jy jou kwalifikasies behaal het. Jou werkgever is nie verplig om jou in diens te neem nadat die kontrak verstryk het nie. (10)

Vraag 8

Leerders moet die SMART metode korrek gebruik. Dit moet Spesifiek wees, Meetbaar, Aantasbaar, Realisties en Tydgebonde wees. (10)

Vraag 9

- Voltooi wat jy begin het bv. lees 'n spesifieke hoofstuk klaar deur voordat jy iets anders aanpak.
- Hou jou dagdromery onder beheer bv deur om iets te doen wat jou geïnteresseerd hou en gefokus hou.
- Wend 'n ekstra poging aan om jou take op 'n die doel datum in te lewer, bv doen dit vroeër en rangskik dit volgens prioriteit.
- Maak opsommings om jou te help om jou fokus te behou bv begin opsommings te maak voor die eksamens begin.
- Bestuur jou tyd tydens eksamens en moenie te veel tyd aan elke vraag afsondelik spandeer nie. Bv spandeer 5 min aan 'n 10 punt vraag.
- Orden inligting deur dit onder opskrifte in te deel. Bv gebruik hoof opskrifte in jou boek om jou te lei.
- Probeer om meer georganiseerd te wees; gebruik jou studieplan en liasseer jou notas.
- Gebruik prente, simbole, tekeninge, breinkaarte, beelde en kaarte wanneer jy studeer.
- Gebruik jou verbeelding in vakke soos tale.
- Skryf aanwysers en instruksies neer as dit mondelings vir jou gegee word. (10)

Vraag 10

Waterbesoedeling:

- Water kan besoedel word deur die modder in die water wat virusse en bacteria bevat.
- Industrieel wat chemikalieë in water stort
- Riool wat nie behandel is in water te stort
- Boere wat te veel bemestingstowwe en te veel mis gebruik, kan hierdie middels in die water beland.

Lugbesoedeling:

- Rook afkomstig van die brand van steenkool
- Die brand van petrol of olie
- Uitlaatgasse van motors
- Die rook van bos en veldbrande

Grondbesoedeling:

- Vullishope
- Mynbou vernietig die grond en maak dit onboerbaar
- Mense wat na die stede toe trek dus meer huise moet gebou word vir die aantal mense. (10)

TOTAAL AFDELING C : [30]

GROOT TOTAAL : [80]

ASSESSERINGSINSTRUMENT VIR LANGER VRAE (10 PUNTE)

Vlak	Beperkte 0 – 2 0 – 20%	Voldoende 3 – 5 30 – 50%	Vaardig 6 – 7 60– 70%	Verdienslike 8– 10 80 – 100%
Vlak 1: Kennis van konsepte en feite. Begrip van die inhoud van die onderwerp	(0) Min of geen kennis van konsepte en feite Min of geen begrip van die inhoud van die onderwerp	(1) Bevredigende kennis van konsepte en feite Bevredigende begrip van die inhoud van die onderwerp	(2) Vaardige kennis van konsepte en feite Vaardige begrip van die inhoud van die onderwerp	(3) Uitstekende kennis van konsepte en feite Uitstekende begrip van die inhoud van die onderwerp
Vlak 2: Verskaf kritiese ontleding van die inhoud. Bied die inligting in 'n samehangende logiese volgorde	(1) Min of geen begrip van die antwoorde op die vrae. Gebrek aan logiese volgorde. Min gedink en moeite in die antwoorde	(2) Analise het 'n paar goeie begrippe van die antwoorde getoon. Bevredigende redenasie nie te logies en samehangend	(3) Analise het getoon goeie begrip van die antwoorde. Metode van analise is goed. Antwoorde relevante inligting	(4) Analise het toon diepte van insig en logiese redenasie. Bewyse van logiese en insiggewende afleidings en gevolgtrekkings uit die data-styl. Vorm en taal onberispelik
Vlak 3: Bewyse van navorsing, statistiese data en vergelykende analise	(0) Toon geen bewyse van verwysings, statistiese data of 'n hoër vlak van kognitiewe denke	(1) Toon bevredigende kennis, navorsing en statistiese data	(2) Toon vaardige kennis, navorsing, statistiese data en vergelykende analise	(3) Uitstekende kennis, insig getoon op nagevorsde inligting, statistiese data en vergelykende analise. Vertoon 'n hoër vlak van kognitiewe denke.